

КОПИЯ
ВЕРНА



Паспорт
доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на объекте услуг
в сфере образования
(далее услуг)



Ст.Шелковская

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ

Р.А. Аздаева

2021 г.



«Шелковская СОШ №1

З.Л. Чулаева

от 09 марта 2021 года

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС

Х.А. Каримова

2021 г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ

Н.С.-Э. Идрисова

2021 г.



**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на объекте услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуга (услуги):**
366108, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Шелковской, ул. Южная, 1.
- 1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** начальное общее, основное общее и среднее общее образование
- 1.3. Сведения об объекте:**
Отдельно стоящее здание: а) 3 этажа, 2228,9 кв. м.; б) 2 этажа- 1350 кв.м.; в) 1 этаж- 288 кв.м.
- 1.3.1. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка 20525 м², свободного от построек- 7767 м².**
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелковская средняя общеобразовательная школа № 1».
МБОУ «Шелковская СОШ №1»
- 1.5. Адрес местонахождения организации:** 366108, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Шелковская, ул. Южная, дом 1.
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):**
муниципальная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная
- 1.9. Наименование вышестоящей организации:** МУ «Отдел образования Шелковская муниципального района»
- 1.10. Адрес вышестоящей организации:** 366108, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Шелковская, ул.Южная 1.
- 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**
- 2.1. Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования

2. **Плановая мощность:** посещаемость 900 человек в день, количество обслуживаемых в день 900 чел., вместимость 535 чел., сотрудников 85 человек.
- 2.3. **Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** на объекте.
- 2.4. **Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного возраста от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.
- 2.5. **Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения
- 2.6. **Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.
Обучающимися, проживающие на территории ст.Шелковская доставка осуществляется самостоятельно.
- 2.7. **Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
- 2.7.1. **расстояние до объекта от остановки транспорта:** 20 м
- 2.7.2. **время движения (пешком):** 3 мин
- 2.7.3. **наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути:** да,
- 2.7.4. **Перекрестки:** **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**
- 2.7.5. **Информация на пути следования к объекту:** акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
- 2.7.6. **Перепады высоты на пути:** есть, **нет**
- 2.7.7. **Их обустройство для инвалидов на коляске:** **нет.**
Объект признан полностью доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, частично для инвалидов по зрению в связи с отсутствием обустройства пешеходных переходов тактильными и звуковыми направляющими. Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами). Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с**

тологией опорно-двигательного аппарата установлены нормативные поручни на лестницах. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод. Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит полную доступность объекта.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, выделены, обозначены знаком соответствующим, но нет разметок</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>нет</i>
4	Поручни	<i>Имеются с одной стороны лестницы на 2-3 этажи и нет на входе в здание</i>
5	Пандусы	<i>Имеются, соответствуют нормативам, поверхность скользкая</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Да</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>нет световых и звуковых маячков, нет контрастной маркировки на стеклянных витражах на входной двери, нет доводчика в дверях и поручней с 2-х сторон на входной лестнице, скользкую поверхность на крыльце и пандусе, нет дублированных по Брайлю плана здания и графика работы.</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>есть на 1 этаже, частично соответствуют нормативам. Имеется</i>

		<i>кнопка вызова, поручни в туалете. На 2-3 этажах не адаптированы</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 120 см., ширина лестничных проемов – 145 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Тактильные таблички на каждом кабинете и на входе имеются. Необходимо установить световой и звуковой маяк.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывеска названием организации и графиком работы выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеется. Необходимо сделать план здания и эвакуационный план по Брайлю</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	<i>Да</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Да</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеются. Необходимо сделать план здания график работы по Брайлю.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для	<i>Да</i>

	получения услуги действий	
	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 28.08.2020 г. №223-п</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдпереводчиков, тифлопереводчиков.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован https://shelkovskaya-sosh1.edu95.ru/</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует, при необходимости вносятся изменения в штатное расписание</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

5.

6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
-------	---	-------

1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже: Установка светового и звукового маячков, установить контрастные маркировки на стеклянных витражах на входной двери, установить доводчики в дверях; установить поручни с 2-х сторон на входной лестнице, выложить антискользящую поверхность на крыльце и пандусе, дублировать по Брайлю план здания и график работы.	(до конца 2022г.)
2	Установка тактильных табличек, установка поручней с 2-х сторон на 2.3 этажи, убрать пороги на пути движения внутри, установить пандус на эвакуационном выходе, контрастные маркировки на ступенях на лестничных маршах, дублировать эвакуационный план. Устранить пороги по пути движения внутри и перед эвакуационным выходом. Сделать пандус и перила с 2-х сторон на эвакуационном выходе; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	до конца 2022 года
2.1	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Устранить пороги на дверных проемах в кабинеты и классы	(до 2025г.) при капитальном ремонте
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки, тактильных табличек и направляющих полос. Установить акустическую, тактильную и визуальную информацию на пути следования к объекту. Выделить и оформить по нормативу парковочное место для инвалидов.	до 2025 года, в рамках капитального ремонта
4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	(до конца 2022г.)

7. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	Б
5.	с нарушениями слуха	Б
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

8. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,К,У) ДУ - (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	1 этаж ДП-И (О,Г,У,С) 2,3 этаж ДЧ-И (О,Г,У), ДУ - (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	1 этаж ДП-В 2, 3 этаж ДП-И (О,У) 2.3 этаж ДУ (К, С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	1 этаж ДП-И (О,Г,У), ДЧ-И(К,С) 2, 3 этаж ДП-И (О,Г,У) 2.3. этаж ДУ - (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

9. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаясь требованиям п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установлен противоскользящее покрытие на края ступеней; установлены поручни вдоль марша лестницы с двух сторон; отсутствуют высоты порогов входных дверей; Имеется устройство с задержкой автоматического закрывания двери не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски имеется мобильный подъемник и передвижной пандус.
- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

- на втором и третьем этаже школы есть (женская/мужская) туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями, туалетах расширены дверные проемы, увеличены габариты, установлены горизонтальные поручни, поручни у раковины и у санузлов, имеется теплая и холодная вода.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы,

алогобаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

9. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков, установить контрастные маркировки на стеклянных витражах на входной двери, установить доводчики в дверях; установить поручни с 2-х сторон на входной лестнице, выложить антискользящую поверхность на крыльце и пандусе, дублировать по Брайлю план здания и график работы.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, установка поручней с 2-х сторон на 2.3 этажи, убрать пороги на пути движения внутри, установить пандус на эвакуационном выходе, контрастные маркировки на ступенях на лестничных маршах, дублировать эвакуационный план. Устранить пороги по пути движения внутри и перед эвакуационным выходом. Сделать пандус и перила с 2-х сторон на эвакуационном выходе
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Устранить пороги на дверных проемах в кабинеты и классы
5	Санитарно-гигиенические помещения	На всех этажах адаптировать санузлы по нормативу. Установить тревожную кнопку в санузлах на 1.2, табличку по Брайлю на дверях кабинетов
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
6	Пути движения к объекту	Нет тактильных табличек и направляющих полос.

	(от остановки транспорта)	Установить акустическую, тактильную и визуальную информацию на пути следования к объекту. Выделить и оформить по нормативу парковочное место для инвалидов.
7	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме, адаптивное санузлов.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

10. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

11. Период проведения работ: до 2025 года

12. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

13. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Шелковская СОШ №1».

14 . Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 09 марта 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Шелковская СОШ №1». (Акт прилагается).

МБОУ «Шелковская СОШ № 1» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.